

日本語教育機関としての自己点検・自己評価

本学院は、法務省の告示を受けた日本語教育機関として、日本語教育機関の告示基準第1条第1項第18号に定められているとおり、教育水準の向上を図り、日本語教育機関の目的を達成するため、自己点検・自己評価項目を定め、定期的に点検・評価することとした。

各項目の評価方法は4段階評価（AからD）とする。

- A： 達成されている
- B： ほぼ達成されているが、不十分なところがあり、改善に取り組んでいる
- C： 達成に向けて努力している
- D： 達成されていない／必要性に気づいていなかった

[自己点検・評価項目]

1 理念・教育目標

1-1 理念と教育目標

1-1-1 <理念>

感謝の気持ちを忘れず、他人の文化を理解し、尊重し合える国際社会、国際人を育てる。

1-1-2 <教育目標>

- ・日本語に関する豊かな知識と高度な運用能力を身に付けさせ、理論と実践力を兼ね備えた人物を養成する。
- ・言語だけでなく、他国の文化、歴史、そして国民性や習慣を理解させ、世界に通用する人物を養成する。
- ・地域との交流・連携につとめ、国際理解教育及び国際交流を促進する。

[A] 1-1-3 理念と教育目標が学生に周知されている。

- ・理念及び教育目標は学校のホームページやパンフレットで公開している。
- ・学生にもわかるような言葉で書かれた掲示物を作成し、学生たちにわかりやすく周知している。

2 組織

2-1 組織体制

- [A] 2-1-1 設置者、設置代表者及び経営担当役員は「日本語教育機関の運営に関する基準」で定められた要件に適合している。
- [A] 2-1-2 事業規模に応じた組織体制になっている。
- [A] 2-1-3 受け入れようとする学生の言語に対応できる組織となっている。

2-2 教員組織

- [A] 2-2-1 学院長、教務主任及び教員は「日本語教育機関の運営に関する基準」で定める要件を備えている。
- [A] 2-2-2 学院長、教務主任及び専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限が明確に定められている。
- [A] 2-2-3 教育目標達成に必要な教員の知識、能力及び資質が明示されている。

2-3 事務組織

- [A] 2-3-1 生活指導責任者及び入管事務担当者が特定され、その職務内容及び責任と権限が明確に定められている。担当者が複数名の場合は、責任者が特定され、それぞれの責任と権限が明確化されている。
- [A] 2-3-2 生活指導責任者及び入管事務担当者が学生及び教職員に周知されている。
- [A] 2-3-3 入国管理局により認められた申請等取次者を配置している。

2-4 採用と育成

- [A] 2-4-1 教員及び職員の採用方法及び雇用条件が明文化されている。
- [A] 2-4-2 教員及び職員の研修等により教育の質及び支援力強化のための取組をしている。
- [B] 2-4-3 教育機関としての信頼を高めるため、倫理観、振る舞い、ハラスメント防止等に関する研修を行っている。
- [B] 2-4-4 教員及び職員の評価を適切に行っている。

- ・特に学生数の多い国籍については学生が理解できる言語（母国語か英語）の募集要項を用意している。入国時のオリエンテーションはやさしい日本語を使い、必要に応じて通訳を入れて説明している。受入れの少ない国の学生に対しては翻訳機を使用して、個別に対応している。
- ・新人教員には授業に関して、教務主任や先輩教員が助言指導している。また、毎年校内で講師の勉強会を開き、教育の質及び支援力を強化するために努めている。その他各自に外部研修を勧めるなどしている。
- ・職員の採用方法及び雇用条件は明文化されているが、人事評価の基準や方法についての詳細もわかりやすく明文化することを検討中。毎年職員が自己評価を校長に提出しており、必要に応じて面談をしている。講師に関しては学生からの評価アンケートを基に個別面談を実施している。

3 財務

3-1 財務状況

- [A] 3-1-1 財務状況は中長期的に安定している。
- [A] 3-1-2 予算・収支計画の有効性及び妥当性が保たれている。
- [A] 3-1-3 適正な会計監査が実施されている。

- ・顧問税理士と契約し、適切な会計処理と内部監査を行っている。

4 教育環境

4-1 校地・校舎

- [A] 4-1-1 教育環境として適切な位置環境にある。
- [A] 4-1-2 安定的に教育活動を継続するための校地及び校舎が整備されている。
- [A] 4-1-3 校舎面積は「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。

4-2 施設・設備

- [A] 4-2-1 教室、その他の施設は「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合している。
- [A] 4-2-2 教室は十分な照度があり、換気がなされている。
- [B] 4-2-3 全ての教室は、語学教育を行うのに必要な遮音性が確保されている。
- [A] 4-2-4 授業時間外に自習できる部屋が確保されている。
- [A] 4-2-5 教育内容及び学生数に応じた図書やメディアが整備され、常時利用可能である。
- [A] 4-2-6 視聴覚教材や IT を利用した授業が可能な設備や教育用機器が整備されている。
- [A] 4-2-7 教員及び職員の執務に必要なスペースが確保されている。
- [A] 4-2-8 同時に授業を受ける学生数に応じたトイレが設置されている。
- [A] 4-2-9 法令上必要な設備等が備えられている。
- [A] 4-2-10 廊下、階段等は、緊急時に危険のない形状である。
- [D] 4-2-11 バリアフリー対策が施されている。

- ・学校がある町は静かで落ち着いた環境で勉強ができる。
- ・図書室を自習室として開放している。
- ・図書室の書籍は学生たちがいつでも手に取って見ることができる。
- ・バリアフリー対策は建物の構造上困難ではあるが、必要に応じて検討していく。

5 安全・危機管理

5-1 健康・衛生

- [A] 5-1-1 健康、衛生面について指導する態勢を整えている。
- [A] 5-1-2 対象となる学生全員が国民健康保険に加入し、併せて留学生保険にも加入している。
- [A] 5-1-3 重篤な疾病や傷害のあった場合の対応を定めている。
- [A] 5-1-4 感染症発生時の措置を定めている。

5-2 危機管理

- [A] 5-2-1 危機管理態勢が整備されている。
- [A] 5-2-2 火災、地震、台風の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所を定めている。
- [A] 5-2-3 気象警報が発令された場合の措置を定めている。
- [A] 5-2-4 災害等に対する避難訓練を定期的実施している。
- [A] 5-2-5 防災用品が備蓄されている。

- ・学生全員が国民健康保険及び留学生保険に加入している。
- ・毎年実施している健康診断をもとに学生たちに健康に関する助言、指導をしている。
- ・感染症発生時の危機管理マニュアルがある。
- ・毎年、災害に対する避難訓練を実施している。
- ・電池やトイレトペーパー、消火器などの防災用品となる備蓄は常にしてある。

6 法令の遵守等

6-1 法令の遵守

- [A] 6-1-1 法令遵守に関する担当者を特定している。
- [A] 6-1-2 教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組を行っている。
- [A] 6-1-3 個人情報保護のための対策がとられている。
- [A] 6-1-4 入国管理局、日振協、関係官庁等への届出、報告を停滞なく行っている。

日頃の朝礼、会議等でコンプライアンス意識を高めるような声掛けを意識している。
 学生の個人情報が流失しないように資料等の保管に気をつけている。また、SNS などによる情報発信をする前に写真の使用等に関して学生たちに承諾を得るようにしている。

7 運営全般

7-1 組織的な運営

- [A] 7-1-1 短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されている。
- [A] 7-1-2 管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がなされている。
- [A] 7-1-3 意思決定が組織的になされ、かつ、効率的に機能している。
- [A] 7-1-4 予算編成が適切になされ、執行ルールが明確である。
- [A] 7-1-5 業務の見直し及び効率的な運用の検討が定期的、かつ組織的に行われている。

7-2 納付金

- [A] 7-2-1 入学検定料、入学金、授業料及びその他納付金の金額及び納付時期が明示されている。
- [A] 7-2-2 学費以外に入学後必要になる費用が明示されている。
- [A] 7-2-3 関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されている。

納付金についてはホームページ及び募集要項に詳細を載せており、学費返還規定も募集要項の中に明記されている。

8 学生募集

8-1 募集方針

- [A] 8-1-1 理念・教育目標に沿った学生の受入方針を定め、年間募集計画を策定している。
- [A] 8-1-2 募集定員を定めている。
- [A] 8-1-3 職員が入学志願者に対して情報提供や入学相談を行っている。

8-2 募集活動

- [A] 8-2-1 教育内容、教育成果を含む最新、かつ、正確な学校情報が入学希望者の理解できる言語で開示されている。
- [A] 8-2-2 求める学生像を明示している。
- [A] 8-2-3 応募資格及び条件を入学希望者の理解ができる言語で明示している。
- [A] 8-2-4 応募活動を行う国・地域の法令を遵守した募集活動を行っている。
- [A] 8-2-5 海外の募集代理人（エージェント等）に最新、かつ、正確な情報提供を行っている。
- [A] 8-2-6 海外の募集代理人（エージェント等）の行う募集活動が適切に行われていることを把握している。

8-3 入学選考

- [A] 8-3-1 入学選考基準及び方法が明確化されている。
- [A] 8-3-2 学生情報を正確に把握し、提出書類により確認を行っている。
- [A] 8-3-3 入学選考を行う体制が整備されている。
- [A] 8-3-4 受け入れるコースの教育内容が志願者の学習ニーズと合致することを確認している。

年間4回の学生募集について、学校代表及び学校長、募集担当で随時話し合い、募集活動を進めている。海外エージェントとも連絡を密に取り、情報交換をするよう努めている。また、海外で実施される留学フェアに参加したり、現地の学校訪問をしたりして、情報提供を行っている。入学選考についても基準を定め、それに従って書類審査や現地試験等を実施している。

9 教育活動

9-1 企画

- [A] 9-1-1 理念・教育目標に合致したコース設定が行われている。
- [A] 9-1-2 教育目標達成に向けた教育内容、教育方法及び進度設計がなされている。
- [A] 9-1-3 レベル設定に当たっては、国内で又は国際的に認知されている熟達度の枠組みを参考にしている。
- [A] 9-1-4 教育内容及び教育方法について教員間で共通理解が得られている。
- [A] 9-1-5 カリキュラムは体系的に編成されている。
- [A] 9-1-6 教育目標に合致した教材が選定されている。
- [A] 9-1-7 補助教材、生教材を使用する場合は出典を明らかにするとともに、著作権法に留意している。

- [A] 9-1-8 授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に提供している。
- [A] 9-1-9 教員配置が適切になされている。

9-2 実施

- [A] 9-2-1 授業開始までに学生の能力を試験等により判定し、適切なクラス編成を行っている。
- [A] 9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達している。
- [A] 9-2-3 開示されたシラバスによって授業が行われている。
- [A] 9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されている。
- [A] 9-2-5 教育内容に応じて教育機器を活用している。
- [A] 9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録している。
- [A] 9-2-7 理解度・到達度の確認が実施期間中に適切に行われている。
- [B] 9-2-8 学生の自己評価を把握している。
- [A] 9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われている。
- [B] 9-2-10 特定の支援を必要とする学習者に対して、その分野の専門家の助言を受けている。
- [A] 9-2-11 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処している。
- [A] 9-2-12 学習内容、時間割と学生暦、成績判定の基準と方法、学習上の留意点、留学生活上の留意点、入管法上の留意点とこれらについての相談担当者名が記載された文書を、入学時に学生に配布している。

今年度から発表授業の中で自己評価を取り入れる活動を取り入れている。それをもとにして、授業の担当講師が次の活動や次の学期の目標を持たせる時間も設けている。今後もそういった活動を増やしていきたいという意味でB評価をつけた。

複数の土業の専門家と顧問契約をしているため、相談する体制は整えてある。

9-3 成績判定

- [A] 9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されている。
- [A] 9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えている。
- [A] 9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証している。

9-4 授業評価

- [A] 9-4-1 授業評価を定期的実施している。
- [A] 9-4-2 評価態勢、評価方法及び評価基準が適切である。
- [A] 9-4-3 学生による授業評価を定期的実施している。
- [A] 9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組に反映されている。

- ・学校の教育目標、カリキュラムを基に各年度で使用教材について話し合い、教材選定をしている。
- ・教務主任と専任講師たちの話し合いにより各クラスの学習進度と教員の配置を決定し、それを受けて各クラス担任が授業計画を立てている。授業開始の前にクラス担任が授業担当者に必要な情報を提供し、チームで協力してクラス運営をしていく体制を整えている。
- ・各クラスのクラスファイルがあり、出席管理、授業記録ができるようになっている。
- ・成績判定基準は毎学期職員及び学生に開示している。成績は学期末試験終了後配布している。
- ・教員間の授業評価のために、教員同士いつでも授業見学に入れるようにしている。授業見学後は必ずレポートを作成し、学校長、教務主任、授業実施者に提出することを必須にしている。
- ・学年末に学生による授業評価アンケートを実施している。アンケートの集計結果をまとめた後、校長から個別面談でフィードバックをし、次の期にさらに良い指導ができるよう助言している。

10 学生支援

10-1 支援体制

- [A] 10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されている。
- [A] 10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応ができている。

10-2 日本社会を理解し、適応するための支援

- [A] 10-2-1 入学直後のオリエンテーションを実施している。
- [A] 10-2-2 生活に関するオリエンテーションを実施している。
- [A] 10-2-3 地域交流や地域活動を実施している。

10-3 生活面における支援

- [A] 10-3-1 住居支援を行っている。
- [A] 10-3-2 アルバイトに関する指導及び支援を行っている。
- [A] 10-3-3 交通事故等の相談体制が整備されている。
- [A] 10-3-4 定期的に健康診断を実施している。
- [A] 10-3-5 学生全体の生活状況について定期的に調査している。

10-4 進路に関する支援

- [A] 10-4-1 進路指導担当者が特定されている。
- [A] 10-4-2 学生の希望する進路を把握している。
- [A] 10-4-3 進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にある。

10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援

- [A] 10-5-1 担当者は、研修受講等により適切な情報取得を継続的に行っている。
- [A] 10-5-2 入管法上の留意点について学生への伝達、指導等を定期的に行っている。
- [A] 10-5-3 在留に関する学生の最新情報を正確に把握している。
- [A] 10-5-4 在留上、問題のある学生への個別指導を行っている。

[A] 10-5-5 不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組を継続的に
行っている。

[A] 10-5-6 過去3年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていない。

- ・休日や時間外、長期休暇等も緊急時の対応ルールを定めており、それに従って急病や事故などの対応をしている。
- ・入学後に2度オリエンテーションを実施し、学校の規則や日本の生活について指導している。学期初めのホームルームでも生活や在留資格に関する注意事項は周知している。
- ・毎年健康診断を実施し、健康面での助言・指導を行っている。
- ・入学後半年以内に勉強・生活面に関する個人面談、随時進路に関する個人面談等を実施している。進路指導担当とクラス担任が連携し、進路指導にあたっている。
- ・在留に関する外部の研修会にはその都度関係者が参加するようにしている。
- ・学生の出席管理を徹底し、問題のある学生にはその出席状況に応じて担任や生活指導担当者が個別指導を行っている。

11 教育成果

11-1 成果の判定

[A] 11-1-1 進級及び卒業判定が適切に行われている。

[A] 11-1-2 日本留学試験、日本語能力試験等の外部試験の結果を把握している。

11-2 卒業生の状況の把握

[A] 11-2-1 卒業生の状況を把握するための取組を行っている。

[A] 11-2-2 卒業生の進路を把握している。

[A] 11-2-3 進学先、就職先等での状況や卒業生の社会的評価を把握している。

- ・3月の学期末試験を進級及び卒業判定試験とし、適切に判定している。
- ・外部試験の結果は毎回集計・記録し、保存している。
- ・毎年卒業生の進学先、就職先に状況調査を依頼し、卒業生の状況を把握するように努めている。

日本語教育機関名：東洋言語文化学院

点検・評価実施日：2026年3月31日

実施責任者（役職）：孟本 博昭（代表取締役）

実施担当者（役職）：孟本 博昭（代表取締役）、山田 浩子（学校長）、大川 悠（教務主任）